



**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN**

**INFANTIL 5**

**PROFESSORAS: CAMILA E PAULA TURMA: A**

**PROFESSORAS: ANDREIA E NILDA TURMA: B**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:** O EU, O OUTRO E O NÓS; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

**MEU NOME É:** \_\_\_\_\_ **SOU DO INFANTIL 5:** \_\_\_\_\_

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS

VOCÊS ESTÃO RECEBENDO AS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO-COVID 19. NECESSITAMOS MUITO DE SUA PARTICIPAÇÃO ORGANIZANDO UM TEMPO, EM CASA, PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES E PARA QUE SEU FILHO POSSA ESTUDAR COM TRANQUILIDADE.

NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO TODAS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. DIARIAMENTE POSTAREMOS VÍDEOS EXPLICATIVOS PELO O WHATSAPP. SEU FILHO DEVERÁ REALIZAR AS ATIVIDADES NO PERÍODO DE 20 A 23 DE JULHO. CUIDEM-SE E CUIDEM DE SUA FAMÍLIA. EM BREVE TUDO ESTARÁ BEM.

PROFESSORAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL 5.

**DATA DA REALIZAÇÃO:** PERÍODO DE 20 A 23 DE JULHO DE 2021.



<p><b>VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF<sup>a</sup>.</b></p>	<p>ASSISTA AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DAS PROFESSORAS, E TENHA UMA BOA SEMANA!</p>
<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<p>LITERATURA  ESCRITA ALFABÉTICA E MECANISMOS DE ESCRITA  ELEMENTOS DA NATUREZA  MÚSICA  MOVIMENTO  HABILIDADE MANUAL  CONTAGEM E REGISTRO DE QUANTIDADES  TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO  PERCEPÇÃO VISUAL  RECORTE  COLAGEM  ALFABETO</p>
<p><b>PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><u>O EU, O OUTRO E O NÓS:</u> (EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações. (EI03EO02) Ampliar, progressivamente, suas atividades com base nas orientações dos(as) professore(as).</p> <p><u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</u> (EI03CG05) Manusear e nomear elementos do meio natural e objetos produzidos pelo homem. (EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p><u>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</u> (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais. (EI03TS03) Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons.</p> <p><u>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</u> (EI03EF07) Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura. (EI03EF01) Reconhecer e identificar as letras do alfabeto em contexto ao valor sonoro convencional para relacionar grafema/fonema.</p> <p><u>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</u> (EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças. (EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</p>

<b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES</b>		
	<b>20/07</b> TERÇA-FEIRA	MANHÃ	LETRA E: TRAÇADO E IDENTIFICAÇÃO
		TARDE	VOGAIS E PINTURA
	<b>21/07</b> QUARTA-FEIRA	MANHÃ	NÚMERO 2
		TARDE	DESENHO COM SOBRAS
	<b>22/07</b> QUINTA FEIRA	MANHÃ	LETRA F
		TARDE	RECORTE E COLAGEM E SEQUÊNCIA
	<b>23/07</b> SEXTA-FEIRA	MANHÃ	HISTÓRIA E LETRA F
		TARDE	CONTAGEM, RECORTE E COLAGEM
	<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<p>Faremos uso de atividades impressas, que seguem aqui neste roteiro, e de histórias em PDF ou em vídeo, que serão enviadas via <i>WhatsApp</i>, assim como links de vídeos e/ou músicas que também serão compartilhados pelo mesmo aplicativo. Após a realização e entrega, as atividades serão corrigidas e via <i>WhatsApp</i>, as crianças irão receber por intermédio da família, áudios, ou vídeos das professoras com incentivos, elogios, correções etc.</p> <p>Os pais também podem registrar as atividades mais práticas, como as de brincadeiras e jogos por meio de fotos e vídeos e enviar para as professoras. Ao final pretende-se que o montante de atividades seja organizado em forma de portfólio.</p>	

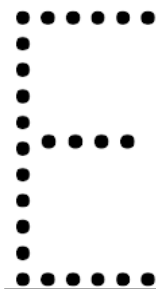
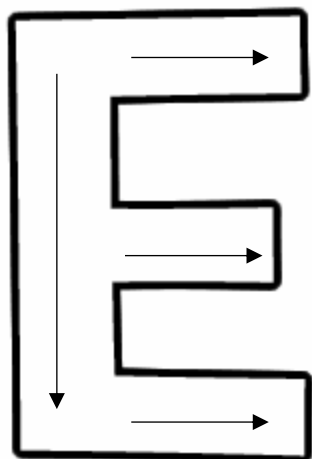
ATIVIDADE COMPLEMENTAR COVID-19 / INFANTIL 5

ALUNO: \_\_\_\_\_ DATA: 20/07/2021

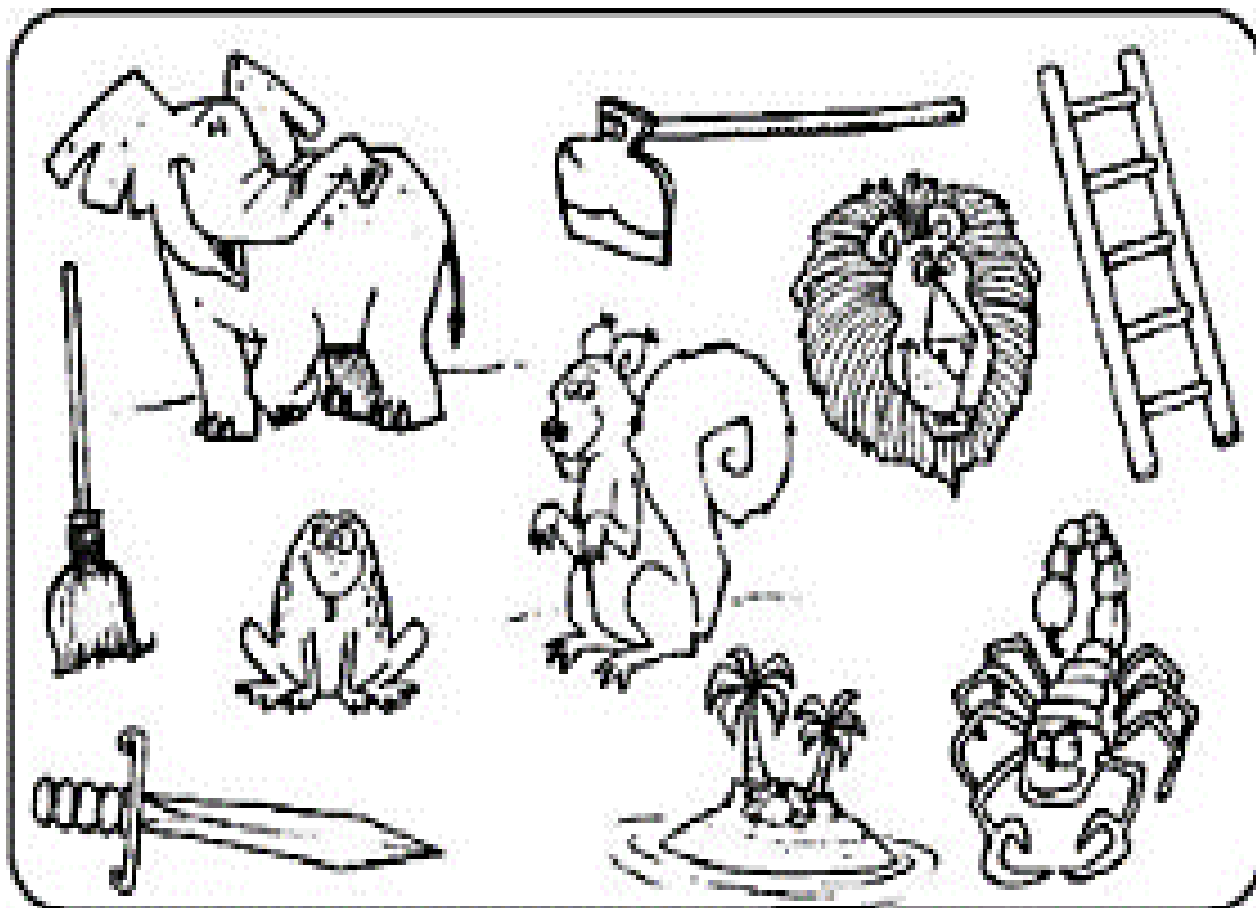
PROFESSORAS: \_\_\_\_\_ TURMA INFANTIL 5 - \_\_\_\_\_

ATIVIDADE DA MANHÃ

1-PASSE O DEDINHO SOBRE A LETRA SEGUINDO AS SETAS, DEPOIS PINTE. EM SEGUIDA TREINE O TRAÇADO DA LETRA:



AGORA VAMOS COLORIR APENAS AS FIGURAS QUE COMEÇAM COM A LETRA E:



1. AS VOGAIS ESCAPARAM DAS PALAVRAS. ENCONTRE-AS E COMPLETE.



RSO



LEFANTE



VIÃO



NDIA



SAP

A E

I

O U

NÃO SE ESQUEÇA DE COLORIR A IMAGEM!

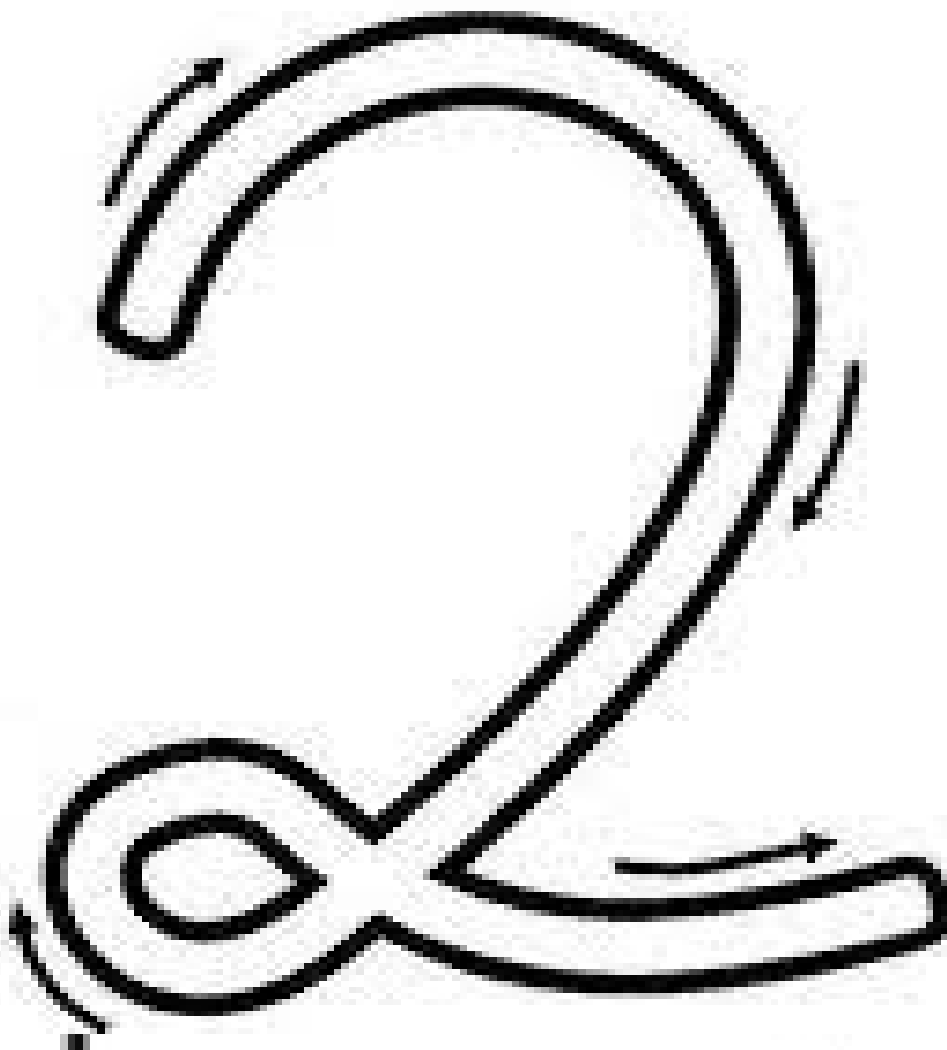
ATIVIDADE COMPLEMENTAR COVID-19 / INFANTIL 5

ALUNO: \_\_\_\_\_ DATA: 21/07/2021

PROFESSORAS: \_\_\_\_\_ TURMA INFANTIL 5 - \_\_\_\_\_

ATIVIDADE DA MANHÃ

1-CUBRA O NUMERAL ABAIXO COM BOLINHAS DE PAPEL CREPOM PREENCHENDO O ESPAÇO INTERNO, DEPOIS PINTE AS IMAGEM COM A QUANTIDADE CORRESPONDENTE:



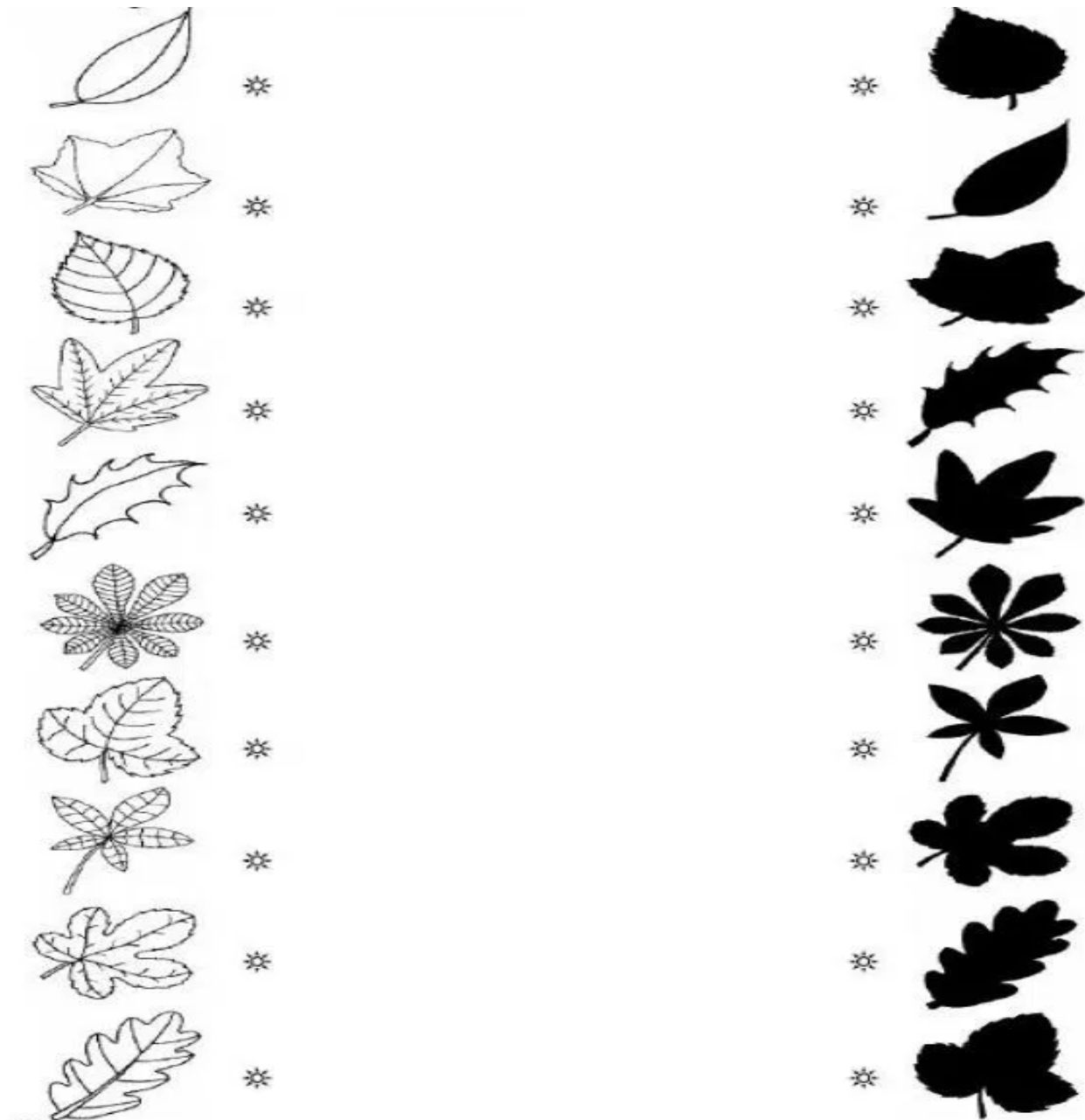
## ATIVIDADE TARDE



1-COM A AJUDA DA FAMÍLIA PENDURE OBJETOS OU FOLHAS EM UM VARAL. COLOQUE A FOLHA DE A3 ENVIADA JUNTO COM O ROTEIRO EMBAIXO DESTA SOMBRA, COM O LÁPIS CONTORNE-A E DEPOIS PINTE ESTE OBJETO.

**MANDE FOTOS OU VÍDEOS PARA AS PROFESSORAS.**

2- LIGUE A SOMBRA DA FOLHA CORRESPONDENTE:



ATIVIDADE COMPLEMENTAR COVID-19 / INFANTIL 5

ALUNO: \_\_\_\_\_

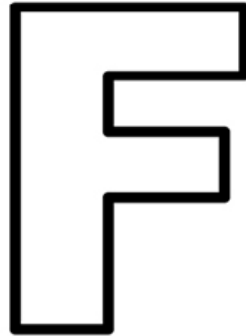
DATA: 22/07/2021

PROFESSORAS: \_\_\_\_\_ TURMA INFANTIL 5 - \_\_\_\_\_

ATIVIDADE DA MANHÃ




FRANJINHA



FOGÃO

VAMOS COBRIR O PONTILHADO:



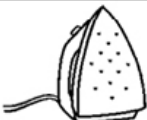

	<p>F F F F F F F F F F</p> <p>F F F F F F F F F F</p>
--	---

VAMOS, AGORA, COMPLETAR AS PALAVRAS:

		
<p>FADA</p>	<p>FOLHA</p>	<p>FLAUTA</p>
<p>FADA</p>	<p>FOLHA</p>	<p>FLAUTA</p>

QUAIS PALAVRAS COMEÇAM COM A LETRA F?

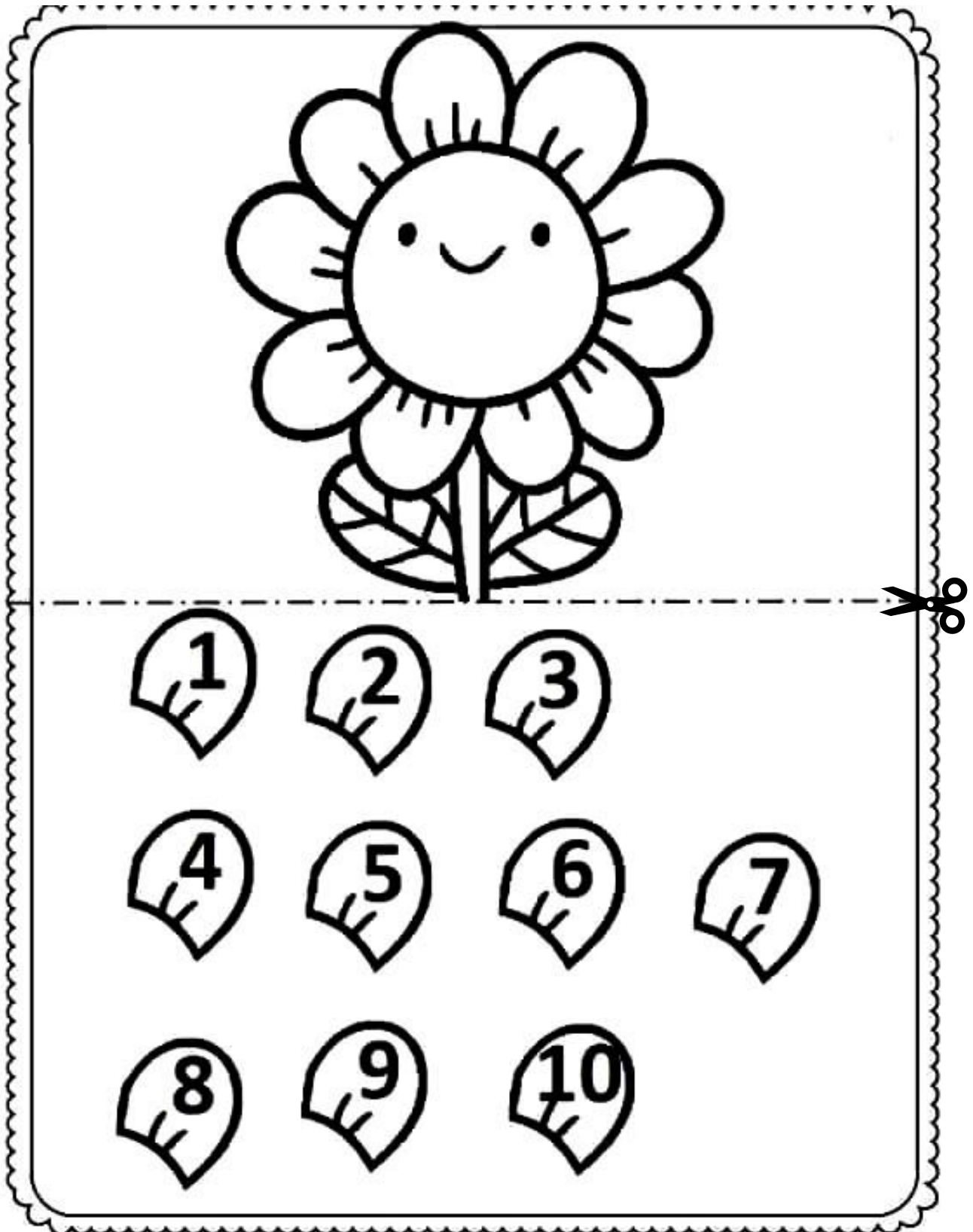
VAMOS PINTAR AS FICHAS!

 <p>COPO</p>	 <p>FEIJÃO</p>
 <p>FERRO</p>	 <p>BOLO</p>



ATIVIDADE DA TARDE

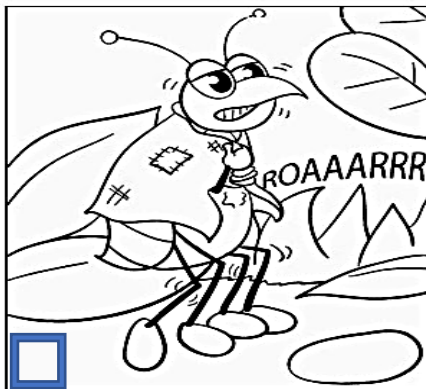
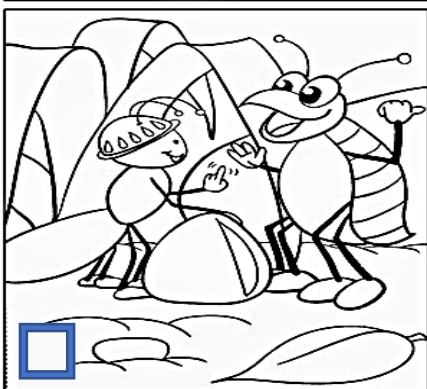
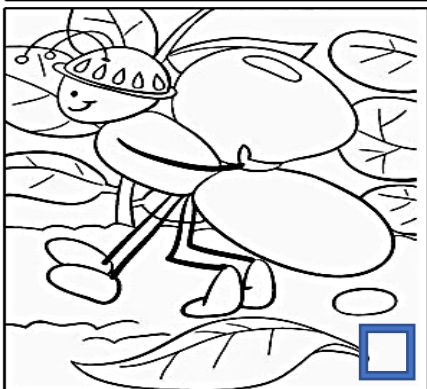
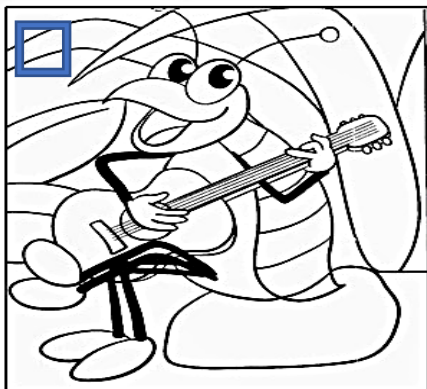
1) RECORTE ONDE A TESOURINHA ESTÁ INDICANDO, E AO REDOR DAS PÉTALAS, DEPOIS COLE-AS NA FLORZINHA DE ACORDO COM A SEQUÊNCIA DOS NÚMEROS. NÃO ESQUEÇA DE COLORIR!



VERSO DO RECORTE

ATIVIDADE DA MANHÃ

LEIA A HISTÓRIA COM AJUDA DE UM ADULTO. PINTE E NUMERE A SEQUÊNCIA DOS FATOS.



**A FORMIGA E A CIGARRA**

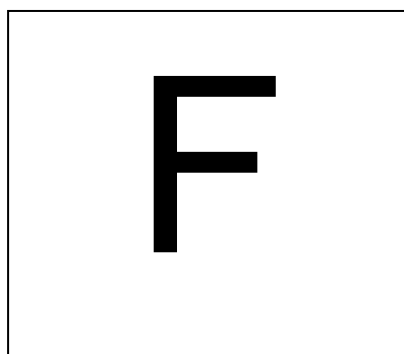
A CIGARRA PASSOU O VERÃO CANTANDO TODA DENGOSA, DE REPENTE, O INVERNO CHEGOU. COITADINHA DA CIGARRA! NENHUM ALIMENTO JUNTOU E VEJA SÓ O QUE GANHOU! LEMBROU-SE DA FORMIGA QUE PASSAVA TODO O VERÃO CARREGANDO ALIMENTO. ELA NUNCA PARAVA E DIZIA:

- TENHO MUITA PRESSA, POIS O INVERNO NÃO TARDA A CHEGAR, E O FORMIGUEIRO TERÁ QUE SE ALIMENTAR.

E O INVERNO CHEGOU! A CIGARRA, COM FOME E FRIO, PROCUROU A FORMIGA E LHE PEDIU UM POUCO DE ALIMENTO.

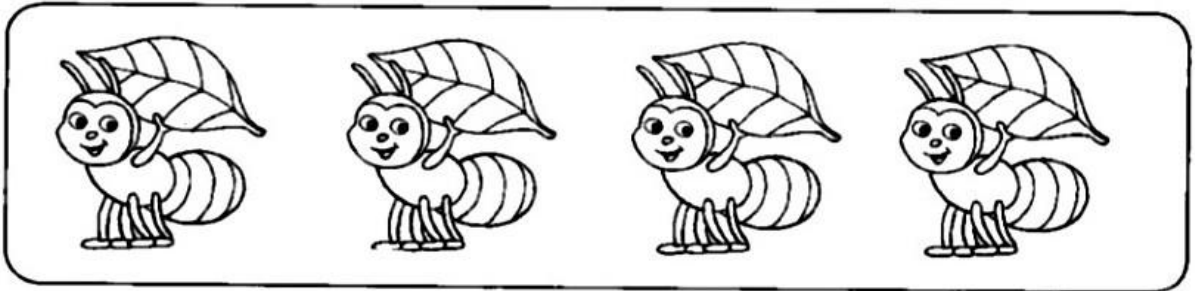
APESAR DA FORMIGA NÃO APROVAR A ATITUDE DA CIGARRA ACOLHEU-A NO FORMIGUEIRO, E COM ESSA ATITUDE A CIGARRA APRENDEU UMA LIÇÃO "QUE DEVEMOS NOS PREPARAR PARA O FUTURO".

PEGUE SEU ESPELHINHO PARA TREINAR A BOQUINHA DA LETRA.



ATIVIDADE DA TARDE

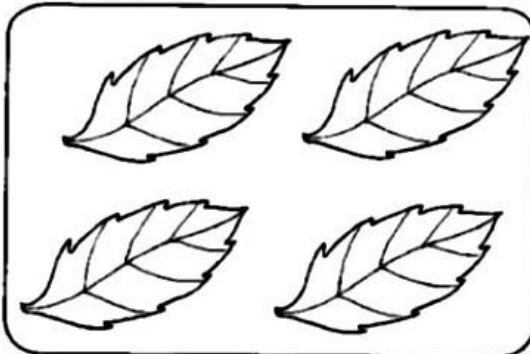
ESCREVA O NÚMERO DE ACORDO COM QUE SE PEDE:



NÚMERO DE



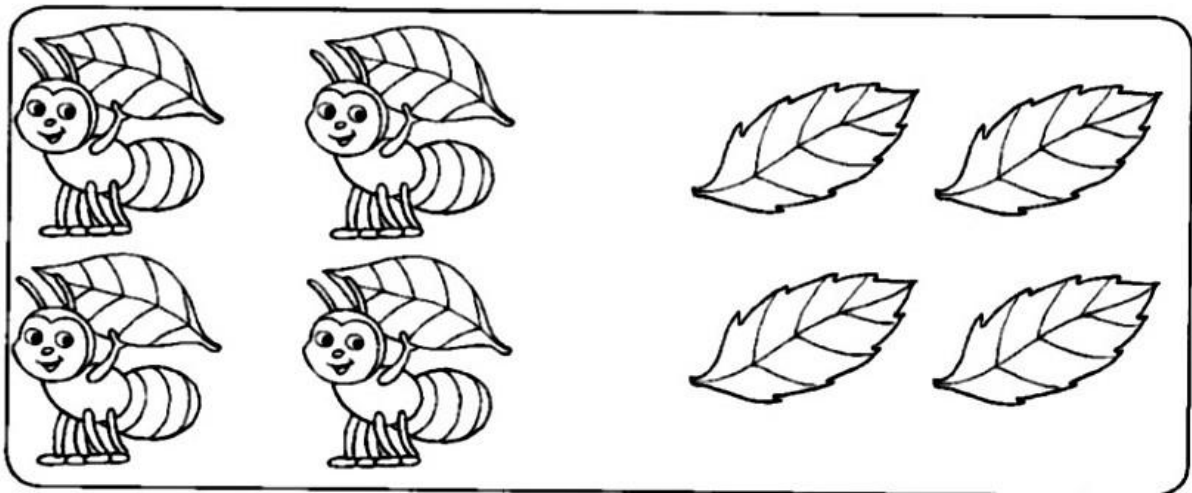
: \_\_\_\_\_



NÚMERO DE



: \_\_\_\_\_



NÚMERO DE



E



: \_\_\_\_\_

RECORTE DE JORNAIS E REVISTAS VÁRIAS LETRAS QUE INICIAM O NOME DA FORMIGA E COLE-AS NA FOLHA.

# FORMIGA

